



Así me veo

Objetivos:

Léxico: familia, aspecto físico, carácter

Comunicación: hablar de familia, describir a una persona, describir una foto

Gramática: verbo *ser*, *tener* y *llevar*

Más información:

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de actividades

Material extra: prueba U1L1 1, hoja de trabajo U1L1

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que abráis los cuadernos de ejercicios en las páginas 10-11 y hagáis los ejercicios 1 y 2. Primero en parejas, tus alumnos describen la foto utilizando todas las palabras dadas. Pasea por la clase, escucha y ayuda. Pide también a algunas personas que la describan en la clase abierta. Después, los estudiantes inventan qué dicen las personas de la foto 2. Leed sus propuestas y votad por las más interesantes o divertidas.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Para empezar, abrid los libros en la página 13 y analizad juntos el vocabulario de los recuadros verdes. Después, algunas personas describen a un miembro de su familia utilizando el vocabulario nuevo.
- Ahora, pasáis al ejercicio 4 en el que escucháis la audición y marcáis de quién está hablando Leon. Pon la audición dos veces y verificad juntos. Luego, tus alumnos describen el aspecto físico de las personas que quedan.
- A continuación, cada estudiante lee el texto del ejercicio 3 del cuaderno de ejercicios (página 13) y lo completa con las palabras adecuadas. Verifican en parejas y responden juntos a la pregunta *¿Cómo es Merche?* Comprobad en la clase abierta.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, vais a hacer el ejercicio 5 del libro. En esta actividad tus alumnos primero miran las fotos de la familia de Lola. Luego hablan con sus compañeros como en el ejemplo. Verifica con ellos.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 6-7/ p. 13.
- Despidete de tus alumnos.